



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 193 «Земляничка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2024г.

## Содержание

Общие сведения.....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).....	3
Анализ качества подготовки обучающихся .....	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.....	9
Анализ ресурсного обеспечения.....	10
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
Часть II. Показатели деятельности .....	14
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития.....	15



Благодаря действующей структуре за отчетный период в управленческой деятельности активно участвовали педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие аспекты: вопросы адаптации вновь поступивших детей; организация и функционирование ППК, соблюдение санитарного режима.

— 2 раза в год в детском саду организуется общее родительское собрание. *Совет родителей* собирается ежеквартально, принимает решения, которые помогают выстроить образовательный процесс в детском саду. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду.

Приоритетными направлениями работы *психологической службы* ДС за указанный отчетный период были:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности было проведено в марте 2024 года и его результаты представлены в приложении 8. Из таблицы видно, что большинство родителей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса. 1,5 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством питания, условиями по обеспечению охраны здоровья и комфортностью образовательной деятельности. На следующий учебный год коллектив совместно и Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

Коллектив нашего детского сад обобщил опыт работы по теме «Технопарк в ДС как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников». В рамках этого направления в детском саду оборудованы и функционируют несколько образовательных площадок: «Робоквантум» (кабинет образовательной робототехники), «Мультквантум», «Наноквантум» (на базе цифровой лаборатории «Наураша»), «ТЕХНО-музей», «Простая наука» (на базе групп раннего возраста).

**Цель Программы развития ДС № 193 «Земляничка» на 2024-2028 гг.:** Обеспечить устойчивую конкурентоспособность ДС через создание условий для функционирования и развития ДС как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования в рамках реализации проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий».

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на следующий период до 2028 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задача 1	Задача 2	Задача 3
К 2028 году обеспечить условия для эффективной реализации <b>требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b> на основе <b>развития</b> проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий».	К 2028 году <b>повысить качество</b> дополнительного образования детей в детском саду	К 2028 году <b>модернизировать</b> систему управления ДС и внутреннюю систему оценки качества образования

Основными перспективами развития на 2024-2028 у. г. станут следующие направления:

- Модернизация площадок «Технопарк для малышей»: «Робоквантум», «Наноквантум», «Мультиквантум. Обновление цифровых платформ, оснащение IT-оборудованием;
- Модернизация предметно-развивающей среды в группах детей младшего возраста по развитию предпосылок технологической грамотности. Оснащение образовательных площадок «Простая наука», «Клуб юных механиков», «Мастеряндия»;
- Организация техно-платформы в интерактивном детском музее. Организация «Школы экскурсоводов» для развития у детей нравственных качеств и основ патриотизма;
- Переиздание методических рекомендаций «Я поведу тебя в музей», «Экология детства»;
- Пополнение молодыми специалистами через обучение резерва из сотрудников ДС.
- Организация эффективного наставничества для сопровождения молодых специалистов.
- Создание условий для непрерывного образования педагогов через различные точки роста;
- Повышение уровня компетентности сотрудников ДС в оформлении грантов;
- Реализация совместных проектов: Проект АНО «Первые шаги в науке», Минипроект - Ребёнок в высокотехнологичном мире. Региональная опорная площадка по внедрению ФОП дошкольного образования.
- Повышение педагогической компетентности родителей и их включенности в управление качеством образования родителями/законными представителями и социальными партнёрами. Повышение эффективности работы Центра семейного творчества «Земляничкины друзья».
- Организация работы консультпункта психолого-педагогической помощи родителям «Планета доверия»;
- Оборудование кабинета психолога в соответствии с современными требованиями;
- Повышение качества дополнительного образования в ДС через модернизацию образовательных площадок. Организация маркетинговой компании для родителей по продвижению дополнительных услуг.
- Совершенствование механизмов управления ДС и проведения комплексной оценки качества образования в новых условиях.

## Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 2)

Таблица 2

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015, № 996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Приказ от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 8, утверждён решением Собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада», протокол № 4 от 25.12.2024 г.
Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	- Распоряжение АНО № 51-Р от 20.02.2025 года «О проведении самообследования деятельности АНО за 2024 год»
Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» - введена в действие приказом от 31.07.2023г. №313-П
<a href="#">Приказ</a> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «ЛАДА» городского округа Тольятти, приказ от 29.08.2023 г. № 350-П
Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» (ОП ДО), разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированную образовательную программу (АОП) для детей с диагнозом ТНР.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в Приложении 2.

В таблице 3 представлены сведения о наполняемости групп.

Таблица 3

Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	43
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	47
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	51
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	3	59
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2	47
Итого:		12	247

Модель образовательного процесса представлена на рисунке 2.

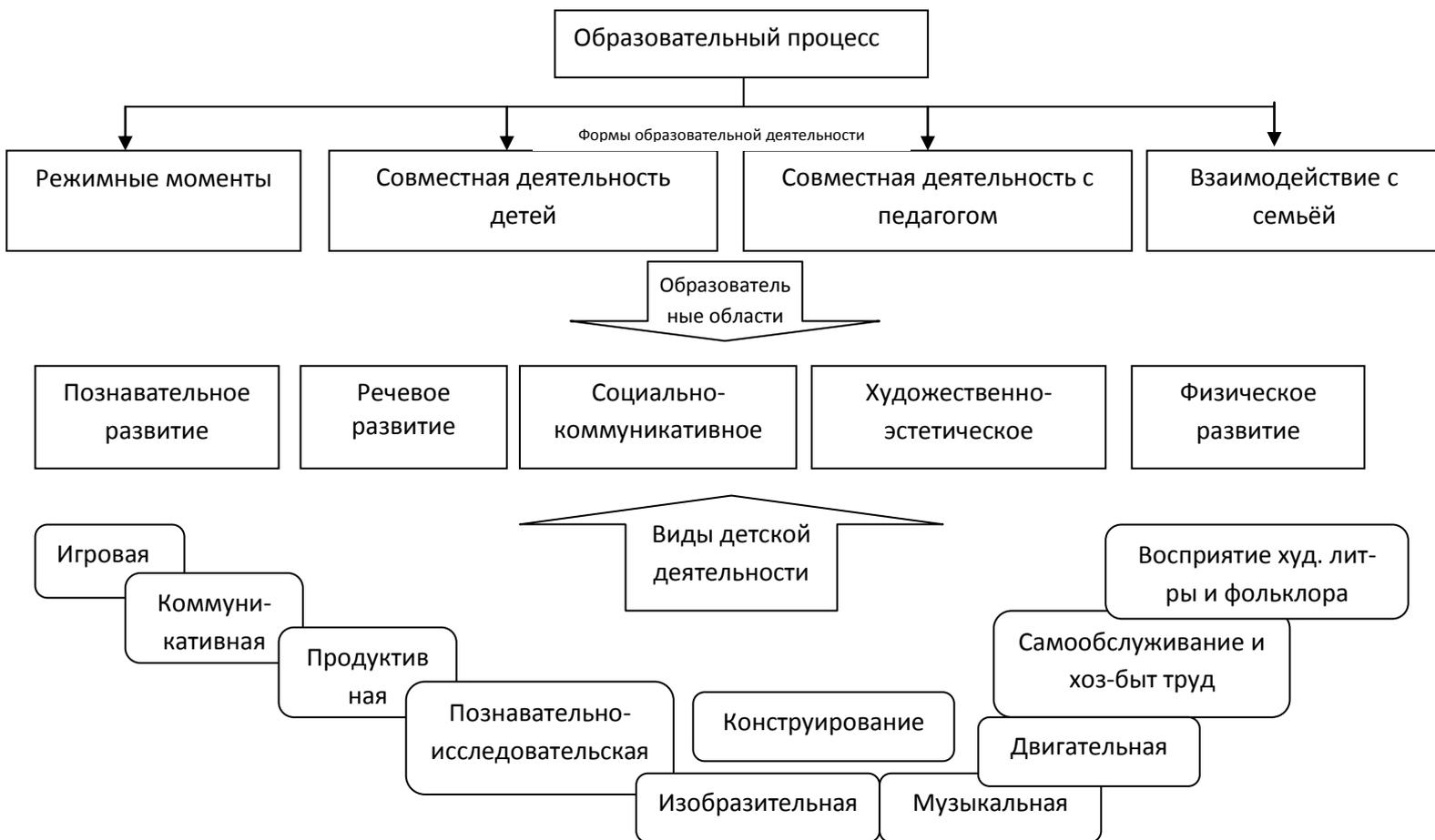


Рисунок 2. Модель образовательного процесса

### **Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.**

Согласно ряду нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование в ДС, в группы общеразвивающей направленности были «включены» дети с **ограниченными возможностями здоровья**- два ребёнка с видом нарушения «ТНР».

Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с **ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ), интегрированными в общеобразовательные группы, осуществлялась на основе разработанной Адаптированной образовательной программы (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), включённого в образовательный процесс группы общеразвивающей направленности. Срок реализации один год.

Система работы с дошкольниками была направлена на сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ. Основой профилактики эмоционального неблагополучия явилось создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Также были использованы элементы сказкотерапии, игротерапии, арт-терапии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. Особое внимание уделялось развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Образование детей с ОВЗ за отчетный период осуществлялось на основе разработанной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Для их реализации был привлечён учитель-логопед из детского сада № 203.

В 2023 году из детского сада было выпущено 43 обучающихся (таблица 4) и запрашиваемые данные от школьных психологов по степени адаптации наших выпускников к школьным условиям.

Таблица 4

Всего выпущено детей в 2024 году	МБУ СОШ № 70	МБУ СОШ № 78	МБУ СОШ № 93
43	21	17	5

По данным, представленным школьными психологами можно сделать следующие выводы: 79% выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 22 % учеников имеют высокий уровень адаптации, то есть эти ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом. У 34 % детей показатели адаптации выше среднего уровня. Данные дети так же успешно справляются с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. 44 % выпускников имеют средний уровень адаптации возможно, не все показатели соответствуют нормативным, но в целом уровень адаптации к школьному обучению в норме. Для данной группы прогноз обучения благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 5)

Таблица 5

Годовые задачи на 2023-2024 (вторая половина у. г.),  
2024-2025 (первая половина у. г.)

<u>Задача 1</u>	<u>Задача 2</u>	<u>Задача 3</u>	<u>Задача 4</u>
Обеспечить к маю 2024 г. условия для применения у выпускников познавательных умений и использование разных способов и средств проверки предположений	Создать к маю 2024 г. условия для овладения воспитанниками грамматически правильной речи посредством использования ИКТ-технологий.	Обеспечить к маю 2025 года у 70% выпускников дс сформированность познавательной (исследовательской) активности, <u>посредством</u> работы с произвед познават. хар-ра	Обеспечить к маю 2025 года у 70% выпускников дс умение понимать на слух литературные тексты различных жанров <u>посредством</u> анализа литературного произведения

Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и исследовательской активности.

Также необходимо постоянно совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов через организацию и проведение нетрадиционных эффективных регулярных форм обучения: гостевой обмен опытом, мини-форсайты, тест-драйвы, методическое кафе.

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения общеобразовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

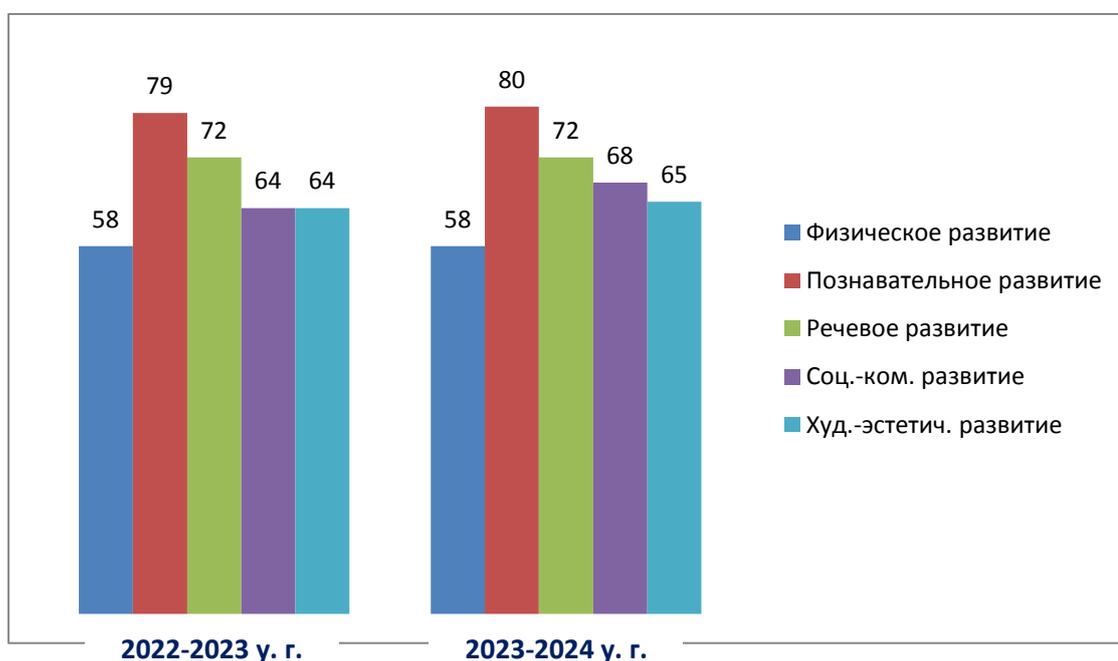


Диаграмма 1

Динамика освоения ООП ДО обучающимися детского сада за период 2022-2024 г.г.

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 4.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах технической направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на познавательное развитие дошкольников (экспериментирование, исследовательская деятельность, образовательная робототехника). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам исследовательской и спортивной направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития

ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Технопарка для малышей» конструкторами, оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

## Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» ОО МПН в ОО № 3, расположенного по адресу: проспект Степана Разина, 12. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2023 году представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2023	348	8,1	1333
2024	364	8,7	1400

Таблица 7

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
<b>2023</b>	145	111	4	1
<b>%</b>	55,5	42,5	1,6	0,4
<b>2024</b>	147	109	4	-
<b>%</b>	56,6	41,9	1,5	0

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать повышение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком. По данному проблемному аспекту будут намечены мероприятия, требующие внимания и ответных управленческих решений по корректировке системы оздоровительных мероприятий в детском саду.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

**Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

**Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»- таблица 8. (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

Таблица 8

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд
журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях	

**Оценка качества** пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;

- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

**Договоры с поставщиками продуктов** заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что 94 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «ЗОЖ-рецепт», «Витаминное настроение», «Хочу, как в детском саду».

Таким образом можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

## Анализ ресурсного обеспечения

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляли 18 педагогов. Из них педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2, ИФК-1.

Таблица 9

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе	
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет	
До 35 лет	1	6%	-	-
36-45 лет	8	44%	-	-
46-55 лет	4	22%	1	6%
56 и старше	5	28%	1	6%
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>12%</b>

По данным таблицы видно, что 6 % педагогов в возрасте до 35 лет, от 36 до 45 лет – 44 %, 22% - в возрасте от 46 до 55 лет и 28 % педагогов в возрасте старше 56 лет.

33 % педагогического коллектива имеет высшее образование-6 человек.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 78% педагогического коллектива-14 педагогов.

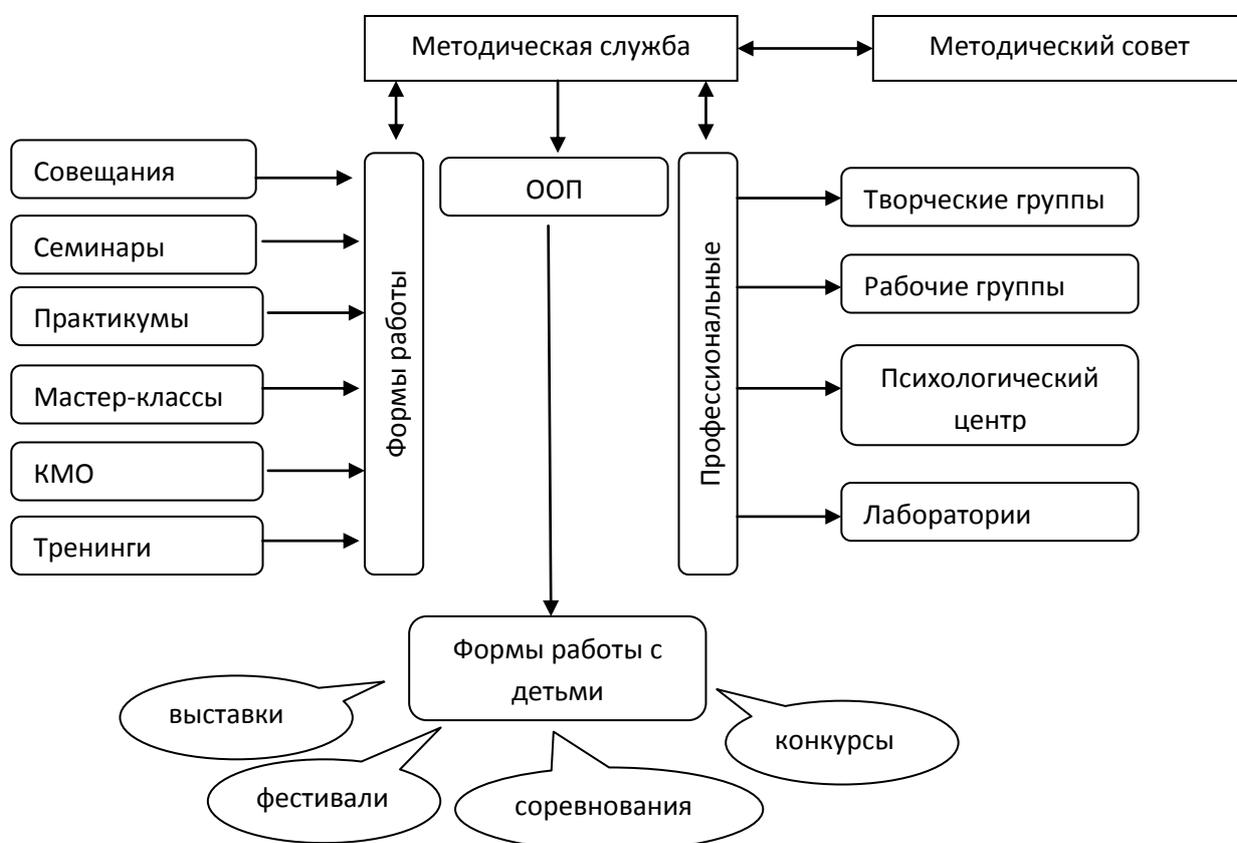
В коллективе преобладают педагоги со стажем работы больше 10 лет – 72%. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 1 педагог проработал в детском саду 14 лет и 1 педагог – 34 года.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, работа творческой группы, рефлексивные практики, самообследование, самодиагностика, самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- технология «Ситуация»;
- технология создания личностно-ориентированных образовательных ситуаций;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- «Экология детства» - комплексное сопровождение развития ребенка;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 3 представлена модель методической службы детского сада.



**Рисунок 3 Модель методической службы**

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Участие педагогов в мероприятиях по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО**

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая группа «НаучоФест2+», «Автофест2+», «Большой педагогический турнир»</li> <li>✓ Жюри конкурса Воспитатель года АНО (Михайлова)</li> <li>✓ Модератор секции «Наставник молодого педагога» научно-практической конференции, февраль 2024</li> <li>✓ Член жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник в АНО ДО «Планета детства «Лада» в 2024 г. , февраль 2024</li> <li>✓ Член жюри окружного этапа конкурса «ИкаРёнок» в 2024 г. , февраль 2024</li> <li>✓ Предоставление базы для проведения научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Секция «Наставник молодого</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>педагога», 06.02.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение на базе ДС Диктанта Победы, 26.04.2024 г.</li> <li>✓ Выступление с элементами мастер-класса на итоговом педсовета АНО, 06.06.2024, Савостикова Е. Л.</li> <li>✓ Семинар-практикум для педагогов АНО «Развитие креативного мышления у дошкольников средствами творческого конструирования в рамках реализации ФОП ДО». Мастер-класс Ахметова Г. Р. «Использование деятельностной технологии «Ситуация» на занятиях по конструированию», октябрь 2024</li> <li>✓ Судейство конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года АНО – 2024». Михайлова М. В.</li> <li>✓ Школа молодого методиста «Комплексный подход в организации контроля и анализа образовательной деятельности», ноябрь 2024</li> </ul>
На уровне города, региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО</li> <li>✓ Городской педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе, 29.03.2024 г.</li> <li>✓ Судейство Большого педагогического турнира, Курынова С. С.</li> <li>✓ Мастер-класс по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников в рамках методической недели «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Курынова С. С., 15.05.2024</li> <li>✓ XV Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2024. Общество. Государство. Образование». Выставка детских технических проектов, Сайфетдинова К. Д., июнь 2024</li> <li>✓ Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. Секция «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». «Приёмы и практики вовлечения и активизации родителей воспитанников», Михайлова Мария Вячеславовна, воспитатель</li> <li>✓ Эксперт фестиваля «Иннофест» – Сайфетдинова К. Д.</li> <li>✓ Виртуальные творческие мастерские в ИРО. Мастер-класс «Воспитание у дошкольников отношения к знанию как к ценности в познавательной-исследовательской деятельности», ноябрь 2024</li> <li>✓ Методическое обозрение направлений деятельности окружных пилотных и региональных площадок по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в 2024-2025 учебном году. Ноябрь 2024</li> </ul>
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО через публикации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вестник научных конференций. 2024. № 6-2 (106). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 30 июня 2024 г. 125 с. Статья «Конструктивно-модельная деятельность детей в возрасте 4-5 лет», Жирякина И.В</li> <li>✓ Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 июня 2024 г. Часть 1. Тамбов: Издательство Юконф, 2024. 111 с. Статья «Этикетная культура в одежде педагога». Шадрин Н.А.</li> <li>✓ Альманах «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». Статья «Мастер-класс «Прививка любви». 2024 г., Курынова С. С.</li> </ul>

Таблица 11

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
«Лучший видеоролик для участия во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать»	1 место
Научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», февраль 2024	1 место
Молодёжный джинсовый квиз 15.02.2024 г., Свиридова Е. В.	1 место
Финал конкурса проф мастерства «Воспитатель года АНО ДО», 16.12.2024	Лауреат
<b>Региональный уровень</b>	
Большой педагогический турнир. 25.04.2024 г.	Выход в очный этап.
<b>Всероссийский уровень и выше</b>	
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», февраль 2024	Лауреат

Такие результаты возможны благодаря системной работе детского сада по формированию элементарных представлений у дошкольников о естествознании.

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 12

## Инновационная деятельность детского сада в 2024 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО	Воспитание у дошкольников отношения к знанию как к ценности в познавательно-исследовательской деятельности	Региональный
Реализация стратегических проектов АНО	ПРОЕКТ «Первые шаги в науке». Минипроект «Ребёнок в высокотехнологичном мире»	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»

На следующий период до 2028 года педагогический коллектив будет продолжать участвовать в инновационной деятельности, реализуя свой проект «Детский сад «Земляничка» - территория открытий».

**Материально-техническое оснащение и оборудование**, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, 6 телевизоров, два DVD, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 3 интерактивные доски, 3 проектора, цифровая лаборатория и др.).

В 2024 году образовательная площадка «Технопарка для малышей» пополнилась современными робототехническими конструкторами: Робомышь Базовый набор, конструктор «Мегакластики» (серия «Фанкластик»), конструктор Лего «Первые механизмы».

Для организации образовательной деятельности на территории детского сада располагаются прогулочные участки, веранды.

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделить перспективы ее развития - дальнейшее оснащение «Робоквантума» образовательными конструкторами, материалами для моделирования, изготовление мобильных модулей для образовательных площадок «Технопарка для малышей» на территории и внутри детского сада.

## Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

## Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	254/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	254/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/75%
1.8.1	Высшая	10/50%
1.8.2	Первая	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Часть III. Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что меняются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие за счёт грамотного использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Коллектив детского сада на следующий отчётный период наметил для себя следующие перспективы развития:

- Модернизация площадок «Технопарка для малышей»: «Робоквантум», «Наноквантум», «Мультиквантум. Обновление цифровых платформ, оснащение IT-оборудованием;
- Организация техно-платформы в интерактивном детском музее. Организация «Школы экскурсоводов» для развития у детей нравственных качеств и основ патриотизма;
- Создание условий для непрерывного образования педагогов через различные точки роста;
- Реализация совместных проектов: Проект АНО «Первые шаги в науке», Минипроект – «Ребёнок в высокотехнологичном мире». Региональная опорная площадка по внедрению ФОП дошкольного образования.
- Повышение педагогической компетентности родителей и их включенности в управление качеством образования родителями/законными представителями и социальными партнёрами. Повышение эффективности работы Центра семейного творчества «Земляничкины друзья».
- Повышение качества дополнительного образования в ДС через модернизацию образовательных площадок. Организация маркетинговой компании для родителей по продвижению дополнительных услуг.
- Совершенствование механизмов управления ДС и проведения комплексной оценки качества образования в новых условиях.

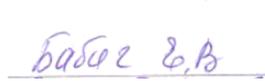
#### **Обратная связь:**

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <https://pdlada.ru/>, раздел «Обращения граждан» <https://pdlada.ru/forms/reception/>

Контактные телефоны: 8 (8482) 600-193, 600-293.

E - mail: [zaved193@pdlada.ru](mailto:zaved193@pdlada.ru)

Заведующий детским садом № 207 «Эдельвейс», осуществляющий руководство детским садом № 193 «Земляничка»

 Заведующий  
д/с № 207  
Е.В. Бабич

## Дополнительные услуги, реализуемые в 2024 году

<b>Название дополнительной образовательной услуги</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Направленность</b>
«Раннее обучение чтению»	2-3	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«Обучаем чтению»	3-4	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«В стране Мастеряндии»	3-4	1 раз в неделю	Техническая
«Разноцветные звуки»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Клуб юных механиков»	4-5	1 раз в неделю	Техническая
«Логика для малышей»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«С Наурашей в стране открытий»	5-6	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Мои первые мультики»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Мои первые роботы»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Первые шаги в алгоритмику»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Занимательная логика»	5-6	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Открытия дошкольников в стране Наурандии»	6-7	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Приключения в «Ведо-лэнде»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Юные программисты»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Страна Робототехники»	6-7	1 раз в неделю	Техническая

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета № 1 от 22.07.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ДС №193  /Тумакова О. Е./

Заведующий  
д/с № 193  
О.Е. Тумакова

**Учебный план образовательной деятельности**

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сокращ.)	2-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1 + КП Любознайка	1 + КП Игротека	1 + КП Игротека	1 + КП Любознайка
			Математические представления (МП)	1				
			Окружающий мир (Окр.м)	Познавательно-исследовательская КП	1 в чередовании с рег.комп. КП Исследовательская лаборатория	1 в чередовании с рег.комп. + Игровая КП + Познавательно-исследовательская КП	1 + 1 (рег.комп)+ Познавательно-исследовательская КП и др. виды КП (+ родители + соц.партнеры)	1+ 1 (рег.комп) + КП Исследовательская лаборатория (+ родители + соц.партнеры)
			Природа (Пр.)					
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	Коммуникативная КП	1 + КП Реченька +подг. к обуч. гр.)	1 + Коммуникативная КП	1 + Коммуникативная КП	1+ КП Реченька
			Звуковая культура речи (ЗКР)					
			Грамматический строй речи (ГСР)					
			Связная речь (СР)					
			Подготовка к обуч.. грамоте	Игровая КП	Игровая КП	1 + Коммуникативная КП	1 + КП Реченька	
			Интерес к х/л (Х/л)	КП чтение х/л + родители	КП Книжкин час(+ родители)	КП чтение х/л (+ родители)	КП чтение х/л (+ родители + соц.партнеры)	КП Книжкин час (+ родители + соц.партнеры)
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	1 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	1 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	2 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	2 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)					
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая КП	Игровая, познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП
			Спортивные упражнения (С/у)		КП Двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	(улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	+ двигательный час за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров (в том числе в бассейне)	+ двигательный час за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров (в том числе в бассейне)
			Активный отдых (А/о)		Физкультурные досуги,	Физкультурные досуги и	Физкультурные досуги и	Физкультурные досуги и

					дни здоровья	праздники, дни здоровья	праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии	праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)		Игровая КП	Игровая КП	КП с привлечением родителей и соц. партнеров	КП с привлечением родителей и соц. партнеров
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2 (в чередовании)	2 (в чередовании)	1 + КП Творческая мастерская	2 (в чередовании)	2 (в чередовании)
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Продуктивная КП	КП Конструирование	КП Конструирование	Продуктивная КП	КП Конструкторское бюро
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	Игровая КП	Игровая КП	КП Театральная гостиная	Игровая КП	КП Театральная гостиная
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Игровая КП + родители	КП Театральная гостиная (+ родители)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	Игровая, познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности; традиции	+ игровая, +коммуникативная деятельность	+ игровая, коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская КП Игровая коммуникативная деятельность,	Познавательно-исследовательская КП Игровая коммуникативная деятельность,
			ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)					
			ОД в сфере трудового воспитания (труд)					
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)					
6.	<b>Занятия по ОП ДС</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
7.	<b>Занятия по доп программам</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2-4</b>	<b>4</b>
8.	<b>Продолжительной занятия в день (ООП + Доп.)</b>			<b>Не более 20 мин.</b>	<b>Не более 30 минут</b>	<b>Не более 40 минут</b>	<b>Не более 50 мин. или не более 75 мин, при условии, что 1 занятие после дневного сна)</b>	<b>Не более 90 минут</b>
9.	<b>Продолжительность занятий в неделю (ООП ДС + Доп.)</b>			<b>Не более 200 мин.</b>	<b>Не более 150 минут</b>	<b>Не более 200 минут</b>	<b>Не более 375 минут</b>	<b>Не более 450 минут</b>

## Участие обучающихся в различных конкурсах

<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
Игروفестиваль «Сказочные лабиринты игры». Михайлова, Жирякина, май 2024	1 место, 12 детей
Семейный конкурс агитплакатов «Мы за здоровое питание», заочно, Ахметова Ф. Ю.	Победитель 1
Фестиваль летнего рисунка «Лето. Солнце. Дети». Залеева З. Г. очно	Победа 3 ребёнка
Шашечный турнир среди ДС АНО ДО. Отборочный этап, личное первенство 12.08.2024 г. Педагоги Гончарова Н. П., Усманова Н. С.	Победа, 1
Шашечный турнир среди ДС АНО ДО. Полуфинал, личное первенство 22.08.2024 г. Педагоги Гончарова Н. П., Усманова Н. С.	1 место
Спортивные соревнования среди садов АНО «Весёлые старты», 6.12.2024 г.	3 место
<b>Городской уровень</b>	
Окружной этап конкурса «ИкаРёнок» 2024, 13.02.2024 г.	1 место, 2 ребёнка
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети», номинация «Ёлочка, живи!» (Гончарова Н. П., Усманова Н. С.)	1 место, 2 ребёнка
V Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	1 место
Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология», конкурс детского творчества «Экологические шедевры», номинация «Авторские стихи» (Свиридова Е. В.)	1 место
Фестиваль городского округа Тольятти по ЧИР-спорту «Планета ЧИР» Фунина Е. В., детей 10 человек	1 место
Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный этап конкурса «ИкаРёнок»	1 место 2 место, 2 ребёнка
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Залеева, Шадрина	Лауреаты, 4 ребёнка (выставка) 1+11 (концерт)
XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», заочно, Шадрина Н. А., Фунина Е. В.	Лауреаты, 7 детей
XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», заочно, Ивакина Л. В.	Лауреат, 1 реб.
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», 1 реб.	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Йохо-фестиваль	1 место, 2 ребёнка
Духовно-патриотический фестиваль «Душа родной земли», конкурс «Светлый праздник - Рождество!»	Лауреаты, 3 ребёнка
Всероссийский конкурс «В жизни главное – СЕМЬЯ!». Трушковская Т. Е., Свиридова Е. В., заочно	2 место
Открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+», номинация «Автомульт». Трушковская Т. Е. заочно	3 место, 7 детей
Открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+», номинация «Авто-Йохо-мобиль». Сайфетдинова К. Д. заочно	1 место, 2 детей
Открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» Финал 24.10.2024 г. - «Семейный автопроект» - Сайфетдинова К. Д., 2 реб.	1 место

## Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
13.08.2024 г.	Комиссия по приёмке детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»	Предложения комиссии <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести ревизию обозначений электророзеток 220В и обозначения выключателей аварийного освещения в ДС;</li> <li>- включить в мероприятия покраску оконных и балконных блоков с уличной стороны;</li> <li>- выполнить частичный ремонт твёрдого покрытия дорожек на территории ДС;</li> <li>- не допускать использование ламп с разным светоизлучением в одном помещении групп;</li> <li>- продолжать работу по организации гибкого зонирования группового пространства, обеспечивая условия для субъектной позиции ребёнка;</li> <li>- актуализировать работу по оснащению центров художественно-эстетического развития;</li> <li>- актуализировать работу по вариативности дидактического материала рукотворного формата в направлении сенсорного развития.</li> </ul>	Мотивированное заключение	Составлен план мероприятий по устранению замечаний.	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет
21.10.2024	Профилактический визит Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти	Нарушена целостность внутренней отделки помещений: группа № 92 (буфетная - потолок) имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств	Предписание	Отчёт по устранению замечаний	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет

## Результаты внутренней оценки качества образования

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
<b>Качество условий реализации ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2024	-кадровое обеспечение	Информ. справка	Педсовет
Октябрь 2024	-качество коррекционно-развивающей работы	Отчёт ППк	ППк
Октябрь 2024	-качество методического сопровождения образовательного процесса	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2024	-информационно-развивающая среда	Информационная справка	Педсовет
<b>Качество организации образовательного процесса</b>			
Сентябрь 2024	-основная образовательная программа	Рецензия	Педсовет
Сентябрь 2024	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2024	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
Октябрь 2024	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
<b>Качество результата освоения ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2024	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчёт педагога-психолога	Педсовет
Октябрь 2024	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
Октябрь 2024	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	Педсовет
Октябрь 2024	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей

## Информация о повышении квалификации педагогов за 2024год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
<b>Руководящие работники</b>			
1	Тумакова О. Е., заведующий	Специалист по пожарной профилактике, 256 часов	02.07.2024
		Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФГОС ДО», 36 ч.	08.10.2024
2	Савостикова Е. Л., зам. зав. по ВМР	От идеи к проекту (Грантовая поддержка)	06.02.2024
		Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	19.04.2024
		Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 36 часов	05.04.2024
		Специалист по пожарной профилактике, 256 часов	02.07.2024
		Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФГОС ДО», 36 ч.	08.10.2024
<b>Специалисты</b>			
3	Мехедова Е. В., ИФК	Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФГОС ДО», 36 ч.	08.10.2024
4	Курынова С. С., педагог- психолог	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 часа	06.04.2024
		Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФГОС ДО», 36 ч.	08.10.2024
		«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	06.04.2024
<b>Воспитатели</b>			
7	Ахметова Г. Р.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
		Реализация ФОП ДО, 36 часов	17.04.2024
8	Ахметова Ф. Ю.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
9	Сосунова Н. И.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
		Реализация ФОП ДО, 36 часов	17.04.2024
10	Гончарова Н. П.	Реализация ФОП ДО	29.02.2024
11	Жириякина И.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36	16.02.2024

	В.	ч.	
		Реализация ФОП ДО, 36 часов	17.04.2024
12	Залеева З. Г.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
		Реализация ФОП ДО, 36 часов	17.04.2024
13	Зябирова В. Ф.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
14	Ивакина Л. В.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
		Реализация ФОП ДО, 36 часов	17.04.2024
15	Калуцкая Е. В.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
16	Сайфетдинова К. Д.	От идеи к проекту (Грантовая поддержка)	06.02.2024
17	Трушковская Т. Е.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
18	Усманова Н. С.	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
19	Свиридова Елизавета Валерьевна	Развитие поисковой активности, инициативы и мотивации в процессе познавательного развития дошкольников, 36 ч.	16.02.2024
		Реализация ФОП ДО	29.02.2024
		ТРИЗ как эффективное средство развития познавательно-исследовательской и речевой деятельности, 36 ч.	24.04.2024
20	Добрынина Э. Р.	Организация дополнительных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности», 16 часов	13.09.2024

**Итоги мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей)  
качеством образования в ДС**

Сад	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? <b>3314</b>		Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? <b>3316</b>		Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? <b>3325</b>		Удовлетворены ли Вы качеством питания? <b>3333</b>		Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? <b>3332</b>		Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? <b>3318</b>	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
193	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>